

**ПРОЄКТ**  
**(Ф 03.02 – 107)**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний авіаційний університет**



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЛОГІСТИКА»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю \_\_\_\_\_ 073 «Менеджмент»**

**галузі знань \_\_\_\_\_ 07 «Управління та адміністрування»**

**СМЯ НАУ ОПП 19.05 – 01 – 2020**

Освітньо-професійна програма  
Затверджена Вченою радою Університету  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Вводиться в дію наказом ректора

Ректор

\_\_\_\_\_ В.Ісаєнко

Наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**КИЇВ**



Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Радою з якості університету

протокол № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова Ради з якості НАУ

\_\_\_\_\_ Ісаєнко В.М.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету транспорту,  
менеджменту і логістики

протокол № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова Вченої ради факультету транспорту,  
менеджменту і логістики

\_\_\_\_\_ Ільєнко О.В.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою логістики

протокол засідання № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Григорак М.Ю.

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету транспорту,  
менеджменту і логістики

протокол № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова Студентської ради факультету  
транспорту, менеджменту і логістики

\_\_\_\_\_ Власенко А.Д.



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 073 «Менеджмент») у складі:

Гарант освітньої програми:

СМЕРІЧЕВСЬКА СВІТЛАНА ВАСИЛІВНА –

д.е.н, професор, професор кафедри логістики,  
кафедра логістики ФТМЛ

\_\_\_\_\_

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ГРИГОРАК МАРІЯ ЮРІЇВНА –

д.е.н, доцент, завідувач кафедри логістики,  
кафедра логістики ФТМЛ

\_\_\_\_\_

(підпис)

СЕМЕРЯГІНА МИРОСЛАВА МИКОЛАЇВНА –

старший викладач кафедри логістики, кафедра  
логістики ФТМЛ

\_\_\_\_\_

(підпис)

ГАЛУЗИНЕЦЬ ЯНА СЕРГІЇВНА –

здобувач вищої освіти освітнього ступеня  
«Магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент»  
освітньо-професійною програмою «Логістика»

\_\_\_\_\_

(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР

СВТУШЕНКО КИРИЛО ВОЛОДИМИРОВИЧ–

Заступник директора товариства з обмеженою  
відповідальністю «ФТП»

\_\_\_\_\_

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**



## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Факультет транспорту, менеджменту і логістики, кафедра логістики
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Логістика
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців.
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, сертифікат про акредитацію серія УД № 11006749 Рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 р протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01.2019 року № 13)
1.6.	Період акредитації	01.07.2024 р.
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню НРК України, FQ-ЕНЕА – другий цикл
1.8.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.9.	Форма навчання	Денна, заочна
1.10	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Сайт НАУ <a href="http://nau.edu.ua/">http://nau.edu.ua/</a> , <a href="http://ftml.nau.edu.ua/kafedry/kafedra-lohistryky">http://ftml.nau.edu.ua/kafedry/kafedra-lohistryky</a> , <a href="http://logistic.iclick.in.ua/">http://logistic.iclick.in.ua/</a>
<b>Розділ 2 Ціль освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Поглиблення професійної підготовки менеджерів з логістики, здатних управляти змінами в логістичних системах та впроваджувати інновації в процесі управління ланцюгами постачання, здійснювати наукові дослідження в сфері логістики, вирішувати практичні проблеми та складні фахові задачі у сфері управління логістичними бізнес-процесами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління з логістичним мисленням до здійснення керівних функцій в логістичних підрозділах різних організацій.	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єктом вивчення в межах освітньої програми є управління логістичними бізнес-процесами <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - парадигми і новітні концепції логістики як сучасної філософії ефективного управління;



		- логістичні технології, системи та методологічний інструментарій управління логістичними бізнес-процесами
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня магістра
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Загальна вища освіта у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері стратегічного управління логістикою для підприємств різних галузей економіки та управління міжнародними ланцюгами постачання з використанням рекомендацій ООН щодо спрощення процедур торгівлі.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма орієнтована на підготовку інтегральних менеджерів і керівників логістичних підрозділів підприємств різних форм власності та галузей економіки, а також координаторів ланцюгів постачання. Передбачає глибоку практичну підготовку, проведення наукових досліджень на мікро – і/або макрорівнях, вільне володіння державною та іноземною мовою з можливістю навчання англійською мовою, а також стажування за кордоном. Відмінність програми від інших – формування професійних компетенцій за міжнародними стандартами (Європейської логістичної асоціації, FIATA, IATA, ICAO) з можливістю отримання відповідних професійних сертифікатів. Більшість магістерських курсів є авторськими і мають проінноваційний характер.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 (група Н «Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність»). Первинні посади за ДКП: менеджер (управитель) з логістики (код 1475.4), логіст (код 2419.2) начальник (завідувач) відділу (служби) логістики, консультант. Споріднені первинні посади: директор (керівник) малого підприємства (виробничого, транспортного, складського), директор з транспорту, заступник директора департаменту - начальник відділу, консультант із



		зовнішньоекономічних питань
4.2.	Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язуванням проблем, виконання проєктів, розв'язання ситуаційних вправ, дослідницькі лабораторні роботи, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li><li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</li><li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li><li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li></ul> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються на практиці для розв'язання логістичних задач</p>
5.2.	Оцінювання	Усні та письмові екзамени, курсові роботи (проєкти), есе, презентації, ділові та рольові ігри, ситуаційні завдання, участь у наукових товариствах, практика і стажування на підприємствах, кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної магістерської роботи.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління логістичними бізнес-



		процесами або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК8. Вміння формувати висновки і рекомендації за наслідками досліджень, розраховувати ефективність наукових досліджень.</p> <p>ЗК9. Здатність організовувати ділові контакти з іншими підприємствами та зовнішнім середовищем.</p> <p>ЗК10. Здатність до усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами у професійній діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ЗК12. Здатність визначати шляхи джерела фінансування, проводити економічну оцінку та аналіз соціальних витрат і вигід</p> <p>ЗК13. Здатність проводити імітаційне моделювання для побудови прогнозів поведінки процесу або системи та оперативно приймати управлінські рішення в умовах невизначеності і ризику.</p> <p>ЗК14. Здатність управляти знаннями.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів</p>



		<p>управління ланцюгами постачання.</p> <p>ФК2.Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>ФК3.Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>ФК4.Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>ФК5.Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ФК6.Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>ФК7.Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ФК8.Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>ФК9.Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>ФК10.Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>ФК11. Здатність визначати логістичні потреби організації, планувати попит і управляти запасами в ланцюгах постачання</p> <p>ФК12. Здатність визначати шляхи розвитку логістичної інфраструктури.</p> <p>ФК13. Здатність розробляти, підтримувати і покращувати системи управління логістичних систем</p> <p>ФК14. Вміння визначати потужність та оцінювати ефективність логістичної системи</p> <p>ФК15. Здатність проектувати ланцюги постачання, узгоджувати стратегію ланцюга постачання з бізнес-стратегією підприємства,</p> <p>ФК16. Визначати можливості співробітництва з постачальниками і клієнтами для покращення взаємодії руху потоків в ланцюгах (мережах) постачання.</p> <p>ФК17. Здатність вибирати методи та інструменти аналізу та обробки даних в логістиці</p> <p>ФК18. Здатність до здійснення контролю за фінансовим та документаційним забезпеченням логістичної діяльності.</p>
--	--	---





		<p>ФК19. Виявляти можливості використання електронного бізнесу/ ІТ інтеграції для покращання взаємодії руху потоків в ланцюгах (мережах) постачання.</p> <p>ФК20. Ідентифікувати ризики локальних і глобальних ланцюгів постачання, розробляти заходи щодо запобігання ризиковим ситуаціям, впроваджувати міжнародні стандарти безпеки ланцюгів постачання.</p> <p>ФК21. Здатність здійснювати консалтингову та інноваційну діяльність, впроваджувати інновації в логістичну діяльність.</p> <p>ФК22. Здатність проводити логістичний аудит та контролінг логістичних систем</p> <p>ФК23. Здатність розробляти та оптимізувати бюджет логістичної діяльності підприємства.</p> <p>ФК24. Вміння приймати інноваційні рішення оптимізації логістичних бізнес-процесів</p> <p>ФК25. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо управління реверсивними потоками</p> <p>ФК26. Здатність приймати стратегічні рішення стосовно доцільності та напрямків використання аутсорсингу в управлінні ланцюгами постачання.</p> <p>ФК27. Здатність управляти логістичними бізнес-процесами авіакомпанії з метою логістичного планування маршрутів, побудови розкладу руху, дослідження ринку перевезень.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах .</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність .</p>



ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті .

ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією .

ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами .

ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач .

ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу .

ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом) ;

ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

ПРН14. Використовувати методи та інструменти логістичного консалтингу, логістичного аутсорсингу, трансферу інновацій та управління змінами в логістичних системах.

ПРН15. Демонструвати поглиблені знання сутнісних властивостей та структурних особливостей формування логістичних систем, сучасних логістичних концепцій, закономірностей проектування, функціонування і розвитку логістичних систем.

ПРН16. Проектувати та управляти ланцюгами постачання, забезпечувати їх надійності та стійкості.

ПРН17. Створювати єдиний інформаційний простір учасників ланцюга постачання.

ПРН18. Здійснювати управління фінансовими потоками в логістичних системах, оптимізувати логістичні витрати та розробляти бюджету логістичної діяльності.

ПРН19. Використовувати інформаційні технології та інформаційні системи для моніторингу та оптимізації логістичних процесів і систем.

ПРН20. Здійснювати антикризове управління та забезпечувати стійкість логістичних систем.

ПРН21. Планувати, організувати та контролювати логістичну діяльність підприємства.



		<p>ПРН22. Використовувати методологічний інструментарій під час прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН23. Дотримуватись принципів, процедур і методів логістичного аудиту, а також вимог відповідних стандартів, загальносистемних процедур з управління документами та процедурами за програмою аудиту.</p> <p>ПРН24. Використовувати принципи і методи інноваційного менеджменту та трансферу технологій в процесі управління логістичними бізнес-процесами</p> <p>ПРН25. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема, у контексті дослідницької роботи.</p> <p>ПРН26. Використовувати кращі практики управління змінами в логістичних системах</p> <p>ПРН27. Вміти оцінювати доцільність і переваги логістичного аутсорсингу та використовувати методологічний інструментарій вибору логістичного провайдера як стратегічного партнера в ланцюзі постачання.</p> <p>ПРН28. Використовувати поглиблені знання правил організації міжнародного та комерційного співробітництва учасників повітряних перевезень.</p> <p>ПРН29. Планувати попит та здійснювати управління запасами в умовах стохастичності.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Виключно спеціалісти вищої категорії: доктори наук та професори, кандидати наук та доценти. Активне залучення до організації та реалізації освітнього процесу закордонних фахівців, кращих практиків в сфері логістики, експертів галузі, представників роботодавців.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Відповідна навчальна лабораторія: «Логістика та управління ланцюгами постачання»; аудиторії з використанням спеціального обладнання та мультимедіа.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ. Фахові періодичні видання професійного спрямування. Впровадження електронного каталогу та



		можливість роботи з електронними підручниками. Сучасні технології навчання: робота студентів у спеціалізованих кабінетах з мультимедійними технологіями, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Підключення до мережі INTERNET. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на кафедральному сервері, <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/10373">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/10373</a>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується між Національним авіаційним університетом та іншими закладами вищої освіти України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми подвійного диплому з Вищою школою логістики у Вроцлаві. Стажування за кордоном в рамках програми мобільності Erasmus+.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент

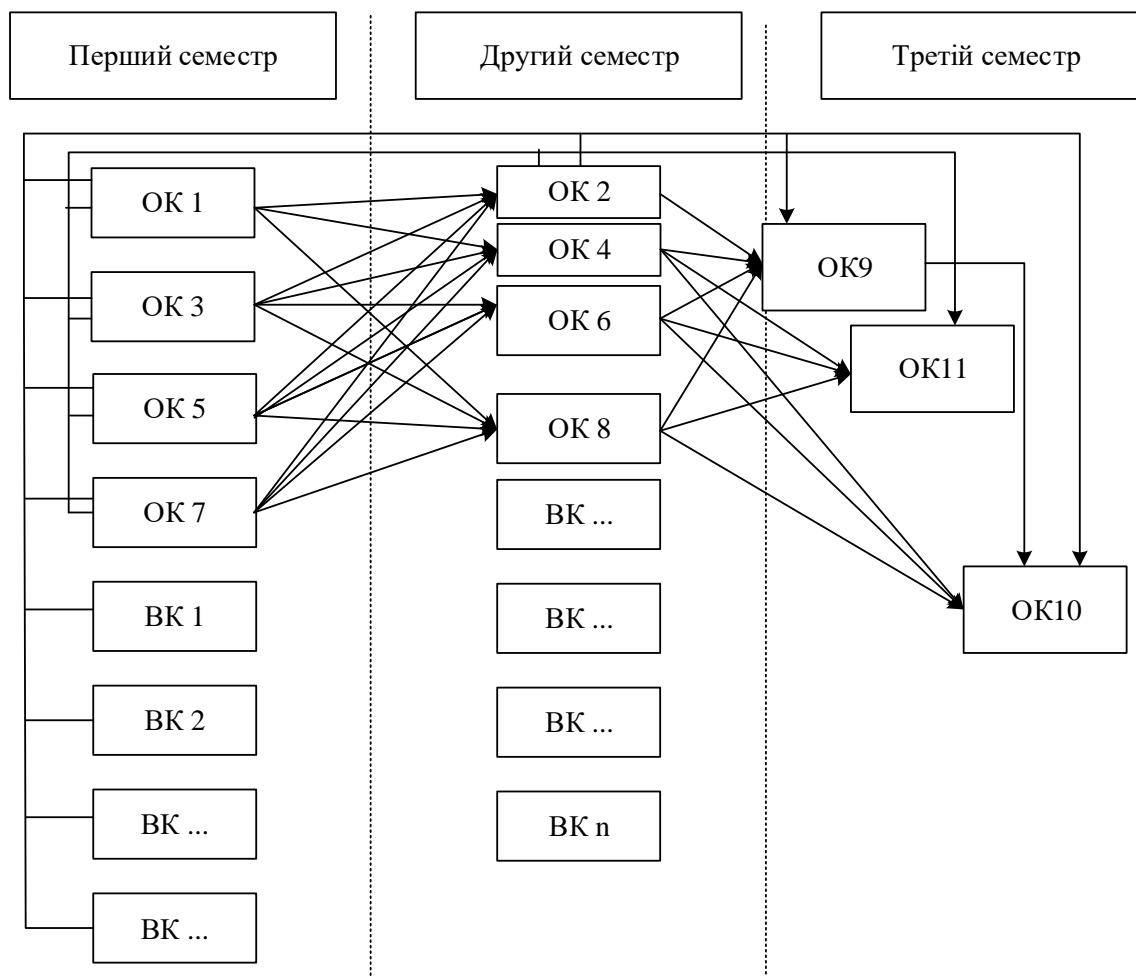
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Се-местр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК1.	Управління конфліктами	3,5	Екзамен	1
ОК2.	Методологія і організація наукових досліджень в логістиці	5,0	Екзамен	2
ОК3.	Проектування логістичних систем	4,5	Екзамен	1
ОК4.	Логістичний консалтинг	6,0	Екзамен	2
ОК5.	Фінансові потоки в логістичних системах	5,5	Екзамен	1
ОК6.	Управління ланцюгами постачання	5,0	Екзамен	2
ОК7.	Інформаційні системи і технології в логістиці	4,5	Екзамен	1
ОК8.	Управління ризиками в логістиці	5,0	Екзамен	2
ОК9.	Переддипломна практика	12,0	Диференційований залік	3
ОК10.	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Екзамен	3
ОК11.	Кваліфікаційна магістерська робота	13,5		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66,0</b>		
<b>Вибіркові компоненти *</b>				



1	2	3	4	5
ВК 1	Дисципліна 1			
ВК 2	Дисципліна 2			
..	...			
ВК n	Дисципліна n			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24,0</b>		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90,0</b>		

\* Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського та фахового переліків вибірових дисциплін Університету, які в свою чергу щороку оновлюються та затверджуються рішенням Ради з якості Національного авіаційного університету. Методика формування переліків та процедура вибору вибірових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін у Національному авіаційному університеті.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Кваліфікаційний екзамен Захист кваліфікаційної магістерської роботи
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен проводиться за різними видами завдань (тестові завдання, завдання з розгорнутою відповіддю, ситуаційні завдання тощо) відповідно до програм кваліфікаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційної магістерської роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Атестація здійснюється відкрито і публічно

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти	Компетентності															
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	BK 1*	BK 2*	...	BK n*	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ІК1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК1.		+									+					
ЗК2.	+	+		+					+							
ЗК3.			+	+	+	+	+	+	+		+					
ЗК4.	+			+				+	+		+					



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ЗК5.	+			+				+	+		+				
ЗК6.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК7.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК8.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК9.	+			+				+	+		+				
ЗК10.	+	+	+	+		+	+	+	+						
ЗК11.		+	+	+		+	+	+	+						
ЗК12.			+		+	+		+							
ЗК13.			+			+									
ЗК14.			+												
ФК1.		+		+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК2.			+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК3.	+								+						
ФК4.	+		+	+		+			+		+				
ФК5.	+			+		+			+		+				
ФК6.	+			+					+						
ФК7.			+	+					+		+				
ФК8.	+			+					+						
ФК9.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК10.			+	+	+	+	+	+	+		+				
ФК11.			+	+		+			+	+	+				
ФК12.			+	+		+			+	+	+				
ФК13.			+			+			+	+	+				
ФК14.			+						+	+	+				
ФК15.						+			+	+	+				
ФК16.			+			+			+	+	+				
ФК17.									+	+					
ФК18.					+				+	+	+				
ФК19.						+	+		+	+	+				
ФК20.								+	+	+	+				
ФК21.				+					+	+	+				
ФК22.					+				+	+	+				
ФК23.			+	+		+			+	+	+				
ФК24.						+			+	+	+				
ФК25.									+	+	+				
ФК26.									+	+	+				
ФК27.									+	+	+				

\* Вибіркові компоненти обрані з загальноуніверситетського та фахового переліків вибіркових дисциплін Університету мають також забезпечувати визначені програмні компетентності. Кількість вибіркових компонент визначається виходячи із загального обсягу вибіркових компонент (кредитів) освітньої програми.



### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання / Компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВК 1*	ВК 2*	...	ВК n*
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПРН1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН2.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН3.	+										+				
ПРН4.	+			+				+	+		+				
ПРН5.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН6.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН7.	+	+		+					+						
ПРН8.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН9.	+	+		+					+						
ПРН10.	+			+											
ПРН11.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН12.	+	+		+				+	+		+				
ПРН13.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН14.				+					+		+				
ПРН15.			+						+		+				
ПРН16.							+		+		+				
ПРН17.							+	+	+		+				
ПРН18.					+				+		+				
ПРН19.			+				+	+	+		+				
ПРН20.			+					+	+		+				
ПРН21.			+			+		+	+		+				
ПРН22.			+	+	+	+	+	+	+		+				
ПРН23.									+		+				
ПРН24.			+	+	+	+	+	+	+		+				
ПРН25.		+							+		+				
ПРН26.									+		+				
ПРН27.									+		+				
ПРН28.									+		+				
ПРН29.									+		+				

\* Вибіркові компоненти обрані з загальноуніверситетського та фахового переліків вибірових дисциплін Університету мають також забезпечувати визначені програмні результати навчання (ПРН). Кількість вибірових компонент визначається виходячи із загального обсягу вибірових компонент (кредитів) освітньої програми.





